

Okullarımızı Yeniliyoruz, Geleceğimizi Güçlendiriyoruz!



Okullarımızı Yeniden İnşa ediyoruz...

Değerli Velilerimiz, bu broşür ile sizleri okullarımızda, deprem risklerine yönelik gerçekleştirilen yeniden yapım çalışmaları, bu çalışmaların amacı, önemi, nasıl yapılacağı ve bu süreçte neler yaşanacağı hakkında bilgilendirmek istiyoruz.

Yeniden yapım çalışmaları esnasında çocuklarımız mevcut okullarını bir süreliğine boşaltacak ve bir başka okulda eğitim hayatlarına devam edecekler. Geçiş sürecini hep birlikte, en sağlıklı şekilde atlatabilmemiz için konuyla ilgili doğru bilgilenmenin önemine inanıyoruz.

Geleceğimiz ve yarınlarımız olan çocuklarımıza sağlıklı ve daha güvenli bir ortam sağlamak için gelin el ele verelim...



İSMEP Nedir?

İstanbul Sismik Riskin Azaltılması ve Acil Durum Hazırlık Projesi (İSMEP), Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ve Dünya Bankası arasında imzalanan kredi anlaşması çerçevesinde Şubat 2006'da hayata geçirilmiştir. Daha sonra Avrupa Yatırım Bankası, Avrupa Konseyi Kalkınma Bankası,

İslam Kalkınma Bankası ve Alman Kalkınma Bankası ile ek kredi anlaşmaları imzalanmıştır. 2006 yılında başlayan, 2019 yılında tamamlanması planlanan İstanbul halkını ve kamu kurumlarını yakından ilgilendiren proje, İstanbul Valiliği İstanbul Proje Koordinasyon Birimi (İPKB) tarafından yürütülmektedir.

İSMEP'in Amaçları Nelerdir?

İstanbul'un olası bir depreme hazırlığının artırılması için;

- Afet yönetimi ve acil müdahale için kurumsal ve teknik kapasitesinin artırılması,
- Öncelikli kamu binalarının depreme karşı güçlendirilmesi ve yeniden yapılması,
- Toplum eğitimleriyle afet bilincinin artırılması ve güvenli yaşam kültürünün geliştirilmesi,
- Tarihi ve kültürel miras kapsamındaki binaların sismik risklerinin değerlendirilmesi,
- İmar ve yapı mevzuatının daha etkin uygulanabilmesine yönelik destekleyici önlemler alınmasıdır.



Islamic Development Bank (IDB)



İSMEP Eğitim Yatırımları

1.5 MİLYON

GÜÇLENDİRİLEN YA DA YENİDEN YAPILAN OKUL ÇALIŞMALARIYLA ULAŞILAN YAKLAŞIK ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN SAYISI

1009

GÜÇLENDİRİLEN YA DA YENİDEN YAPILAN OKUL SAYISI

2212

EĞİTİM KURUMLARI BAŞTA OLMAK ÜZERE SİSMİK RİSKLERİ DEĞERLENDİRİLEN KAMU BİNASI SAYISI.

İSMEP YATIRIMLARININ

%47'si

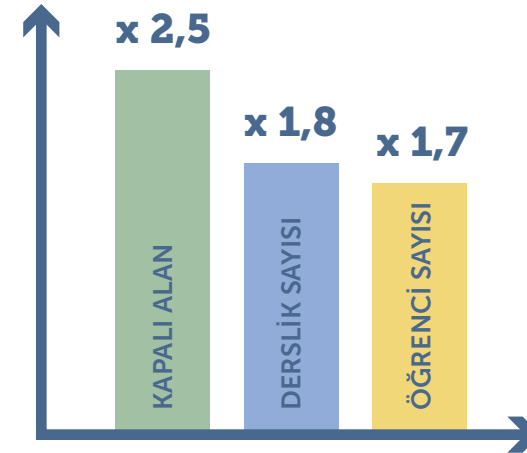
EĞİTİME AYRILDI

37

İSMEP'LE GÜÇLENDİRİLEN YA DA YENİDEN YAPILAN YURT SAYISI

4 Milyon m²

İNŞA EDİLEN OKUL ALANI.
1001 OKUL=4 MİLYON M²=563 FUTBOL SAHASI



Marmara Denizi Deprem Riski

Gelecek 30 yıl içinde büyük bir deprem yaşanması olasılığı

%50'den fazla.

Gelecek 10 yıl içinde büyük bir deprem yaşanması olasılığı ise

%20'den fazla.

Türkiye coğrafyasının yaklaşık %98'i deprem kuşağında yer alıyor.

Ülkemizin en büyük metropolü olan ve ülkenin GSYİH'nın yaklaşık

%30'unu

üreten İstanbul'da yaşanabilecek bir deprem kentin sadece kendisini değil, ekonomik olarak bütün ülkeyi etkileme potansiyeli taşıyor.

İstanbul'un Deprem Riski

- İstanbul **14.6 milyon nüfusu** ile Türkiye'nin en büyük şehri
- Kilometrekare başına **2.764 kişi** ile Türkiye'nin en yoğun ili
- Türkiye'nin GSYH (**1.954 Milyar TL**) dağılımına göre **%27,2** katkı ile lider ili
- Dünyada en yüksek deprem riskine sahip **3** şehirden biri
- Ekonomik zarar **90-120 Milyar\$**
- İstanbul'daki binaların **%15'i (350 bin)** risk altında

Swiss Re Riskli Şehirler 'İstanbul' Araştırması

İstanbul'un deprem riskleri konusunda yapılan bilimsel araştırmalar ve veriler dikkate alınarak hayata geçirilen İSMEP ile afet öncesi, afet sırası ve afet sonrası için gerekli olan hazırlık, zarar azaltma, müdahale ve iyileştirme çalışmalarına yönelik destekleyici ve önleyici uygulamalar ele alınıyor.

Yeniden Yapım Çalışmaları Neden Önemlidir?

Deprem gibi doğal afetlere neden olan bir tehlikeyi önlemek ve oluşturacağı riskleri sıfırlamak mümkün olmasa da, depremin verebileceği Yapısal ve Yapısal Olmayan Zararları azaltmak mümkündür.

Toplum yaşamı açısından taşıdıkları özel önem nedeniyle okul, hastane gibi binalar daha büyük deprem kuvvetlerine dayanacak şekilde inşa edilir.

Çünkü; okul binaları;

- Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın sağlıklı ve güvenli koşullarda eğitim görmesi
- Olası bir deprem durumunda öğrenciler ve yakın çevrede bulunanlar için güvenli bir korunma ve geçici barınma yeri olması
- Olası bir deprem sonrası eğitim devamlılığının sağlanabilmesi açısından önemlidir.



Üsküdar Sultantepe Ortaokulu

Okullar arazi koşullarına uygun olarak tasarlanmakta , mimari ve tarihi dokuya uyumlu olarak yenilikçi yaklaşımla inşaa edilmektedir.

Depreme karşı güvenli, çevreci ve enerji dostu yapılarıyla eğitim alınmasına olanak sağlayan okullar aynı zamanda daha ferah mekanlarda ve geniş sınıflarda daha fazla sayıda öğrenciye eğitim imkanı sunmaktadır.

Bununla birlikte yenilikçi yaklaşımlı uygulamalar temel alınarak yapılandırılan projelerde;

- Afet ve acil durumlar için mekansal kullanımın yanı sıra yönetmeliklere uygun teknik ekipmanla desteklenmiş güvenli alanlar,
- Enerji verimliliğini destekleyen malzeme seçimleri,
- Araştırmayı, keşfetmeyi, deney yapmayı, oyun oynamayı, sosyalleşmeyi destekleyen sosyal alanları,
- Sağlığa uygun, temizlik ve kullanım kolaylığı sağlayan hijyenik alanlar, tasarlanmıştır.



BUNDAN SONRA YAŞANABİLECEK DEPREMLERDEKİ CAN VE MAL KAYIPLARIMIZI EN AZA İNDİRGEYEBİLMEK İÇİN, YENİ YAPILARIN İLGİLİ MEVZUAT VE YÖNETMELİKLERE UYGUN İNŞA EDİLMESİ, DEPREM GÜVENLİĞİ OLMAYAN YAPILARIMIZIN YIKILIP YENİDEN YAPILMASI YA DA GÜÇLENDİRİLMESİ BÜYÜK ÖNEM TAŞIMAKTADIR.

YENİDEN YAPIM SÜRECİ

1

Bina Tespiti:

İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile birlikte binaların tespiti yapılarak süreç başlamaktadır.

2

Depremsellik Analizi ve Projelendirme:

Yapılan analiz sonucunda güçlendirme maliyeti yeniden yapım maliyetinin %40'ını aşmıyorsa bina güçlendirilir, eğer aşıyorsa yıkım kararı verilerek, müşavir seçimi ile birlikte projelendirme aşamasına geçilir.

3

Müşavir Firma Seçimi:

IPKB tarafından, okulların projelendirilmesi ve kontrollük işleri için başvuru yapan müşavir firmaların yeterlilik dosyaları Dünya Bankası satın alma kurallarına ve uluslararası rekabete uygun olarak incelenir. Gerekli yeterliliğe sahip olan ve en yüksek puanı alan müşavir firma, okulların tasarımını yapmak üzere belirlenir.

4

Proje Tasarımı:

Yeniden yapılmasına karar verilen okullar, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve okul yöneticilerinin de katılımlarıyla yapılan görüşmelerde belirlenen ihtiyaç listelerine göre müşavir firma tarafından tasarlanarak onaya sunulur.

6

Bilgilendirme ve Hazırlık:

İhale tarihlerine göre belirlenen takvimler dâhilinde mevcut okulların yeniden yapılabilmesi için binanın boşaltılması işlemleri ve o okullarda eğitim gören öğrencilerin çevre okullara yönlendirilmesi süreci İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile birlikte yürütülmektedir.

5

Yüklenici Firma Seçimi:

Onaylanan projelerin Yüklenici firmalar tarafından inşaa edilebilmesi için IPKB tarafından yeterlilik şartları ve uluslararası kredi kuruluşlarının ihale yöntemleri doğrultusunda ihaleler yapılır.

7

İnşaat Faaliyetleri ve Denetim:

İhale ile belirlenen yüklenici firma, inşaat takvimi ve önceden planlanan süreçler dâhilinde mevcut okul binasını yıkarak yeniden yapım imalatlarına başlamakta ve yapılan imalatlar kontrol müşavirleri tarafından IPKB adına şantiyelerde birebir olarak kontrol edilmektedir.

8

İnşaatın Tamamlanması:

İnşaatın tamamlanmasından sonra, gerekli testler yapılarak geçici kabul işlemleri ve 1 yıllık kusur sorumluluk sürecinde ortaya çıkabilecek eksikliklerin tamamlanma işlemleri yapılmakta, kontrol müşaviri tarafından onaylanması ve okul idaresince eksikliklerin tamamlanmasına ilişkin onay yazısını takiben proje sonlandırılmaktadır.

Yeniden Yapılan Başka Okullar Var mı?

Evet. İstanbul Valiliği ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan çalışmaların yanı sıra İSMEP kapsamında projenin başlangıcı olan 2006 yılından bu yana İstanbul’da yaklaşık 1,5 milyon öğrencinin öğrenim gördüğü **774** okul binası güçlendirildi, **235** okul binası yıkılarak yeniden inşa edildi, ayrıca **50** okul binasının yeniden yapım çalışmaları devam ediyor.



Üsküdar Sultantepe Ortaokulu



Sezai Karakoç İmam Hatip Ortaokulu

Okulumuzun Yeniden Yapılması Ne Kadar Sürecek?

Proje süresi genellikle 1 yıl olup, zemin durumuna ve arazi koşullarına bağlı olarak teslim süresi uzayabilir.

Üsküdar Atık Valide İmam Hatip Ortaokulu



Eğitim Aksayacak mı?

Hayır, aksamayacak. Yeniden yapım çalışmaları sürecinde mümkün olan en uygun okul, çocuklarımızın öğrenimi için destek verecek.



Öğretmenimiz Değişecek mi?

Hayır, değişmeyecek. Misafir olarak gidilecek okulda da öğretmenimiz çocuklarımızla birlikte olacak.



DEĞERLİ VELİLER, YENİDEN YAPIM ÇALIŞMALARI SIRASINDA ÇOCUĞUNUZUN BAŞKA BİR OKULDA EĞİTİME DEVAM ETME KONUSUNDA CEVAP ARADIĞI BAZI SORULARI VE ENDİŞELERİ OLABİLİR..!

YENİDEN YAPIM ÇALIŞMALARI SÜRESİNCE OKUL YÖNETİCİLERİ VE REHBERLİK SERVİSİ İLE BAĞLANTINIZI SÜRDÜRÜN, TOPLANTILARA KATILIN VE OKUL İDARESİNİN ÖNERİLERİ DOĞRULTUSUNDA HAREKET EDİN.

UNUTMAYIN! ÇOCUKLAR SİZİN OLAYLAR KARŞISINDAKİ DUYGU VE DÜŞÜNCELERİNİZDEN ETKİLENİRLER. OKULUN YENİDEN YAPIM ÇALIŞMALARI SIRASINDA TUTUM VE DAVRANIŞLARINIZLA ÇOCUĞUNUZA ÖRNEK OLUN.



Çocuklarımıza Nasıl Destek Olabiliriz?

- Çocuğunuzun misafir okula taşınma ile ilgili anlayabileceği düzeyde mümkün olduğunca doğru bilgiler edinmesini sağlayabilirsiniz.
- Çocuğunuzun taşınacağı okul belli olduğunda, okula birlikte gidip, görebilirsiniz.
- Çocuğunuza kendisine nasıl destek olabileceğinizi sorarak, duygularını ifade edebileceği bir ortam sağlayabilirsiniz.
- Çocuğunuzun taşınma sonrasında okulda ve sınıfta yaşayabileceği problemlerin çözümünde öğretmenlerle işbirliği yapabilirsiniz.
- Okulunuzun rehber öğretmeniyle görüşerek çocuğunuzun tepkileri ile ilgili daha fazla bilgi alabilir ya da yardım isteyebilirsiniz.
- Yeni eğitim ve öğretim yılı için hedeflerini belirlemesinde çocuğunuza yardım edip, bu hedeflere odaklanması konusunda destek olabilirsiniz.



Afete Dayanıklı Okullar

İLK 72 SAAT

Afetler her zaman, her yerde meydana gelebilir ve afette görevli kurumlar afet sonrası ihtiyaçlarımızı hemen karşılayamayabilir. Bunun için afette "Altın Saatler" olarak adlandırılan ilk 72 saat için ailemizle birlikte hazırlıklı olmalıyız.

Okula dönüş sonrası yapılan eğitimlerde ; Afet ve acil durumlarda sizlerin ne zaman, nerede, nasıl davranacağınızı belirleme ve bu durumlara karşı hazırlıklı olma adına yerine getireceğiniz temel 8 adımda anlatılmaktadır.

Afetlerden önce yaptığımız hazırlık ve zarar azaltma çalışmalarına, afetler sırasında ve sonrasında ihtiyacımız olacağını unutmamalıyız!

Yaşam Alanlarındaki Riskleri Azaltın



Aile Afet Planlarınızı Hazırlayın



Afet ve Acil Durum Çantanızı Hazırlayın



Evinizin Yapısal Risklerini Belirleyin



Can ve Mal Varlığınızı Güvenceye Alın



Afet sırasında korunun



Yaralanmaları ve Hasarı Kontrol Edin



Aile Afet Planınızı Uygulayın



Yarınlarımız İçin Birlikte Hazırlanalım!



Kağıthane Şair Yahya Kemal İlkokulu



Üsküdar Kısıklı Ortaokulu



Kartal Sabiha Gökçen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



Kağıthane İmece İlkokulu



Bakırköy Halil Vedat Fıratlı İlkokulu



Ataşehir Necatibey İlkokulu



Gümüşsuyu Ortaokulu



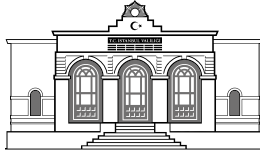
Bahçelievler Cumhuriyet Anadolu Lisesi



Gültepe İmam Hatip Ortaokulu



Kağıthane Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi



T.C. İSTANBUL VALİLİĞİ



İSTANBUL
MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ



www.ipkb.gov.tr



/ipkbgovtr

/ipkbgovtr

/ipkb